

(ПРИНЯТО:

с учетом мнения Родительского комитета школы
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №173» Приволжского района г. Казани
Протокол от «25» августа 2023 г. № 1

ПРИНЯТО:

с учетом мнения Совета старшекласников
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №173» Приволжского района г. Казани
Протокол от «25» августа 2023 г. № 1

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №173» Приволжского района г. Казани
Протокол от «28» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:

Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №173» Приволжского района г. Казани

Гибадуллин Р.Г.

Приказ от «28» августа 2023 г. №127



**Характеристика условий реализации
Федеральной образовательной программы НОО
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №173»
Приволжского района г. Казани**

Казань, 2023

Общесистемные требования

Система условий реализации федеральной образовательной программы начального общего образования, созданная в МБОУ «Школа №173», направлена на:

- достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования, в том числе адаптированной;
- развитие личности, её способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализацию обучающихся, в том числе одарённых, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования и социальных партнёров;
- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми навыками, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентацию в мире профессий;
- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности;
- индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы начального общего образования и условий её реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;
- включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды (класса, школы), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ при поддержке педагогических работников;
- формирование у обучающихся первичного опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;
- обновление содержания программы начального общего образования, методик и технологий её реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учётом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;
- эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективное управление организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ начального общего образования.

Информационно - образовательная среда

В соответствии с требованиями ФГОС НОО информационно - методические условия реализации образовательной программы начального общего образования обеспечиваются современной информационно - образовательной средой.

Под **информационно - образовательной средой (ИОС)** понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно - телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательных отношений в решении учебно - познавательных и профессиональных задач с применением информационно - коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно - образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно - образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно - образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно - телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово - хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

Информационно- образовательная среда МБОУ «Школа №173» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и(пройти по ссылке <https://edu.tatar.ru/priv/page2396.htm/page5267620.htm>);
- доступ к информации о расписании проведения учебных занятий - <https://edu.tatar.ru/priv/page2396.htm/page2536467.htm>, процедурах (<https://edu.tatar.ru/priv/page2396.htm/page4752140.htm>) и критериях оценки результатов обучения- <https://edu.tatar.ru/priv/page2396.htm/page5267620.htm>.
- доступ к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник)
- включение обучающихся в проектную учебно- исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий;
- доступ в кабинете информатике к информационным ресурсам сети Интернет;
- доступ в школьной библиотеке к учебной и художественной литературе;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиасопровождением;
- общение в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- проведение занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр.

Вся информация содержится на сайте школы. Доступ к информационным ресурсам информационно-образовательной среды МБОУ «Школа №173» обеспечивается в том числе посредством информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».

Материально-технические и учебно- методические условия реализации ФОП НОО

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ФОП, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Материально-техническая база МБОУ «Школа №173» обеспечивает:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения программы начального общего образования;
- безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- возможность для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры школы.

Образовательная деятельность ведётся на площадях, переданных в оперативное управление.

Площадь участка 15684 кв.м, на котором расположены главное здание, зеленая зона, спортивная зона (игровая зона, футбольное поле, волейбольная площадка).

Требования к зданию школы имеются:

а) санитарно-эпидемиологическое заключение на проведение образовательной деятельности №:16.11.20.000.М000110.03.12 от 06.03.2012г.

б) заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №:004236 от 21.01.2010г.

Характеристика школы:

▪ здание двухэтажное, год постройки 1975. Фундамент бутовый ленточный, наружные стены кирпичные, перекрытие железобетонное. В 2022 году прошёл капитальный ремонт школы (Замена 100% окон, канализации, отопления, сантехники, 100% замена школьной мебели, устройство полового покрытия, коридоров первого и второго этажей, туалетов (плитка), классы первого и второго этажей (укладка линолеума), кабинет химии и биологии и лаборатории оборудован по нормативам, 100% оборудование и укомплектование компьютерного класса , утепление фасада, установлены внутренние и наружные двери, частично заменена кровля, штукатурно-малярные работы, замена электрики 100%, телефония, интернет, видео камеры, устройство входной группы и доступной среды лиц с ОВЗ).

▪ проектная наполняемость – 275, фактическая –555,

▪ общая площадь 1837,8 м², на 1 человека приходится ≈ 1,33 м²,

▪ функционируют 16 предметных кабинетов: русского языка и литературы – 1, математики – 1, географии – 1, физики – 1, химии, биологии – 1, английского языка – 2, родного языка – 2, начальных классов – 6, информатики – 1. Кабинеты оснащены на 100%.

Имеется:

▪ 1 спортивный зал, площадью 175,1 м², оборудованных спортивным инвентарем, обеспечивающим выполнение полной программы по физическому воспитанию (проведен капитальный ремонт в 2021 году, оборудован спортивным инвентарем);

▪ спортивные площадки, оборудованные на 100%;

▪ столовая, площадью 105,6 м² на 70 мест, оформлена и оборудована, согласно требованиям, СанПиН. Охват учащихся горячим питанием от 70 до 90 %;

- школьный музей;
- кабинет психолога;

Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории удовлетворительное. Существующие площади позволяют вести обучение только в 2 смены. Школа – двухэтажное кирпичное здание, имеющее основные коммуникации: центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию, электроснабжение.

МБОУ «Школа №173» подключена к сети Интернет по выделенной линии, выход в Интернет имеют компьютеры в кабинетах администрации, секретаря, в кабинете информатики. Компьютеры кабинета информатики объединены в локальную компьютерную сеть.

Все учителя, получившие ноутбуки по проекту «Электронное образование в Республике Татарстан», также имеют выход в Интернет по системе беспроводной связи.

В зональную структуру МБОУ «Школа №173» включены:

- входная зона;
- учебные классы с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- спортивные сооружения (зал, спортивная площадка);
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- административные помещения;
- гардеробы, санузлы;
- участки (территории) с целесообразным набором оснащённых зон.

Состав и площади учебных помещений предоставляют условия для:

- начального общего образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС НОО;
- организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса;
- размещения в классах и кабинетах необходимых комплектов специализированной мебели и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

В основной комплект школьной мебели входят:

- доска классная;
- стол учителя;
- стул учителя;
- стол ученический (регулируемый по высоте);
- стул ученический (регулируемый по высоте);
- шкаф для хранения учебных пособий.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента). В основной комплект технических средств входят:

- интерактивная панель;
- компьютер/ноутбук учителя с периферией;
- многофункциональное устройство/принтер, сканер, ксерокс;
- сетевой фильтр;

Организация зональной структуры отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса. Комплекты оснащения классов, учебных кабинетов, иных помещений и зон внеурочной деятельности формируются в соответствии со спецификой образовательной организации и включают учебно-наглядные пособия, сопровождающиеся инструктивно- методическими материалами по использованию их в образовательной деятельности в соответствии с реализуемой рабочей программой. На основе СанПиНов

оценивается наличие и размещение помещений, необходимого набора зон (для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности и отдыха, хозяйственной деятельности, организации питания), их площади, освещённость, воздушно-тепловой режим, обеспечивающие безопасность и комфортность организации учебно-воспитательного процесса.

Комплектование классов и учебных кабинетов формируется с учётом:

- возрастных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся;
- ориентации на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
- необходимости и достаточности; универсальности, возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач.

Интегрированным результатом выполнения условий реализации программы начального общего образования должно быть создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам:

- обеспечивающей получение качественного начального общего образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, воспитание обучающихся;
- гарантирующей безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся.

Учебно – методические условия реализации ФОП НОО:

- МБОУ «Школа №173» предоставляет не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы начального общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы начального общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.
- Обучающимся обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.
- Библиотека МБОУ «Школа №173» укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы начального общего образования.

Перечень учебников и учебных пособий утверждается ежегодно как отдельный документ.

Кадровые условия реализации ФОП НОО

МБОУ «Школа №173» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых ФОП НОО.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников МБОУ «Школа №173» служат квалификационные характеристики, представленные требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», «Педагог- психолог (психолог в сфере образования)», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Школа №173 с учетом особенностей педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательной деятельности составила перечень необходимых должностей в соответствии требованиями Профессионального стандарта.

Укомплектованность штатными сотрудниками

	Наименование должности	Количество единиц
Административный персонал	Директор	1,00
	Заместитель директора по учебной работе	2,50
	Заместитель директора по воспитательной работе	1,00
	Заместитель директора по АХЧ	1,00
	Заведующий библиотекой	1,00
	Заведующей столовой	1,00
	Итого	7,50
Педагогический персонал	Учитель	39,22
	Воспитатель	6,00
	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	0,5
	Педагог дополнительного образования	1,50
	Педагог-организатор	1,00
	Преподаватель-организатор по ОБЖ	0,50
	Педагог-психолог	1,00
	Итого	49,72
Учебно-вспомогательный персонал	Инженер ЭВТ	1,00
	Секретарь	1,00
	Лаборант	0,50
	Итого	2,50
Обслуживающий персонал	Уборщик служебных помещений	5,00
	Рабочий по обслуживанию и текущему ремонту зданий, сооружений и оборудования	2,50
	Гардеробщик	1,50
	Повар	3,00
	Подсобный рабочий	4,00
	Дворник	2,50
	Сторож	2,80
	Итого	22,05
	Всего штатных единиц	81,77

Качественная характеристика работающих педагогов начальной школы по образованию:

- с высшим профессиональным образованием -13 (92,8%)
- со средним профессиональным образованием -1 (7,2%)

Качественная характеристика работающих педагогов начальной школы по квалификации:

- с высшей квалификационной категорией -1 (7,2%)
- с первой квалификационной категорией – 9 (64,3%)

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Непрерывность профессионального развития работников школы, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, обеспечивается освоением работниками МБОУ «Школа №173» дополнительных профессиональных образовательных программ не реже чем каждые 3 года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности.

В Школе созданы условия для ведения постоянной методической поддержки, получения оперативных консультаций по вопросам реализации ФОП НОО, использования инновационного опыта других образовательных организаций.

Психолого - педагогические условия реализации ФОП НОО

Непременным условием реализации требований ФГОС НОО является создание в МБОУ «Школа №173» психолого - педагогических условий, обеспечивающих:

- преобладание содержания и форм организации образовательной деятельности по отношению к дошкольному образованию с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- социально-психологическую адаптацию обучающихся к условиям МБОУ «Школа №173» с учётом специфики их возрастного психофизического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;
- формирование и развитие психолого - педагогической компетентности участников образовательных отношений;
- обеспечивают профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В МБОУ «Школа №173» психолого- педагогическое сопровождение реализации ФОП НОО осуществляется квалифицированным специалистом – педагогом-психологом.

В процессе реализации ФОП НООП обеспечивается психолого - педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений;
- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учётом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одарённых детей;
- создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
- развитие психологической культуры в области использования ИКТ.

В процессе реализации образовательной программы осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений:

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации;
- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одарённых; обучающихся с ОВЗ;
- педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников МБОУ «Школа №173», обеспечивающих реализацию программы начального общего образования;
- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицировано, на уровне МБОУ «Школа №173», классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

В процессе реализации основной образовательной программы используются такие формы психолого-педагогического сопровождения, как:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода обучающегося на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей (законных представителей), которое осуществляется педагогическим работником и психологом с учётом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

Финансовое обеспечение реализации ФОП НОО

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы школы осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию образовательных услуг.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы начального общего образования, включая:

- расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
- прочие расходы (на содержание зданий, оплата коммунальных услуг и т.д.).

Нормативные затраты на оказание услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу.

Для обеспечения требований ФГОС на основе проведенного анализа материально-технических условий реализации образовательной программы МБОУ «Школа №173»:

- устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение оказания услуг осуществляется за счет муниципального бюджета.

ОТПРАВИТЕЛЬ МБОУ "Средняя Общеобразовательная Школа №173" Приволжского Района Г. Казани	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА ГИБАДУЛЛИН РУСТАМ ГИНИЯТУЛЛОВИЧ	
ДОЛЖНОСТЬ Директор	
СЕРТИФИКАТ 4EГ362B0AA6D3ECBF810A6777A3C5B9B	ПОДПИСАН 15.02.2024 13:05:25 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	